

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник-программист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1001.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	13
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа;

консультации 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
систематическая переработка конспектов занятий и учебной литературы	
подготовка сообщений по темам	
написание философских эссе	
творческие задания	
самостоятельная работа с учебной литературой	
подготовка презентаций по темам	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни общества	Содержание учебного материала.		
	1 Философия как любовь к мудрости. Предмет и природа философского знания, её функции и разделы.	2	1
	2 Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основной вопрос философии.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление эссе “Почему философия актуальна во все времена?”	4	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1 Античная философия	Содержание учебного материала.		
	1 Периодизация античной философии. Особенности возникновения и специфика античной философии Досократовский период	2	1
	2 Классический период греческой философии (Сократ, Платон, Аристотель). Эллинистический период античной философии	2	1
	Самостоятельная работа: Составление философских эссе по античной философии	2	
Тема 2.2 Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала.		
	1 Особенности развития философии европейского средневековья Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Основные черты философии эпохи Возрождения.	2	2
Тема 2.3 Философия Нового времени	1 Философия Нового времени: Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта	2	2
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. “Отличия рационализма и эмпиризма”	4	

Тема 2.4 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала.			1
	1	Представители немецкой классической философии: теория познания и этика И. Канта. Объективный идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха	2	1
Тема 2.5 Постклассическая философия XIX – начала XX века	Содержание учебного материала.			
	1	Иррационализм А.Шопенгауэра. «Философия жизни» Фридриха Ницше. Философия психоанализа З. Фрейда.	4	1
Тема 2.6 Русская философия 19–20 вв	Содержание учебного материала.			
	1	Особенности и основные черты русской философии. «Философические письма» П.Я.Чаадаева. Западники и славянофилы.	2	2
	2	Проблема свободы в творчестве Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого. Философия всеединства С. Соловьёва.	2	2
Тема 2.7 Современная западная философия	Содержание учебного материала.			
	1	Экзистенциализм: К.Ясперс, Ж.Поль - Сартр, А.Камю. Основные идеи философии позитивизма.	2	2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов по теме «Основные течения современной европейской философии» Составление письменных заданий по истории философии		2	
<b>Раздел 3. Теория философии и философские проблемы</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала.			
	1	Категория бытия и её специфика. Основные виды и формы бытия. Материя: её виды и свойства.	2	3
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии	Содержание учебного материала.			
	1	Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы диалектики. Категории диалектики. Законы диалектики.	2	1
Тема 3.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала.			
	1	Проблема сознания в истории философии. Материалистическая концепция сознания и его возникновения. Структура, источники, функции сознания. Сознание и язык.	2	1
Тема 3.4. Гносеология (теория познания).	Содержание учебного материала.			
	1	Проблемы познания в истории философии	2	2



		Особенности познавательных возможностей человека. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение		
<b>Раздел 5. Этика и социальная философия</b>			<b>8</b>	
Тема 5.1 Философия общества		Содержание учебного материала.		<b>3</b>
	1	Природа общества. Формы развития общества. Социальная онтология и гносеология.	<b>2</b>	
Тема 5.2 Аксиология (теория ценностей)		Содержание учебного материала.		
	1	Природа классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые религиозные ценности. Счастье, как высшее благо.	<b>2</b>	<b>1</b>
		Самостоятельная работа. Подготовка компьютерных презентаций по теме «Глобальные проблемы современности»	2	
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности		Содержание учебного материала.		
	1	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Классификация глобальных проблем. Будущее природы человека	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды;
- учебно-методический комплект.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Лопатин Л. М. Настоящее и будущее философии [Электронный ресурс]: / Лопатин Л.М. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35297](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35297)
2. Лопатин Л. М. Философские характеристики и речи [Электронный ресурс]: / Лопатин Л.М. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/35294#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/35294#book_name)
3. Челпанов Г. И. Введение в философию [Электронный ресурс] / Г. И. Челпанов - Москва: Лань, 2013 - 563 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/35312#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/35312#book_name)

Дополнительная литература:

1. Трубецкой С. Н. История древней философии Том II [Электронный ресурс]: / Трубецкой С.Н. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/43937#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/43937#book_name)
2. Трубецкой С. Н. История древней философии. Том I [Электронный ресурс]: / Трубецкой С.Н. - Москва: Лань, 2013. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/43936#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/43936#book_name)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальные домашние задания, философские сочинения, выполнение проблемных и логических заданий
<b>Знания</b>	
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания, проблемные ситуации, сообщения, тестовые задания, устные ответы, тестовый опрос
роль философии в жизни человека и общества	творческие работы, проблемные ситуации.
основы философского учения о бытии	домашние задания, составление таблиц, индивидуальные задания.
основы научной, философской и религиозной картины мира	Индивидуальные задания, тестовый опрос, составление хронологических таблиц
Об условиях формирования личности, свободе ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания, доклады, философские эссе, компьютерные презентации
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	домашние задания, проблемные задачи, анализ документов.
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

по дисциплине

«Основы философии»

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения
3. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития
4. Милетская школа философов
5. Гераклит-основатель античной диалектики
6. Философия Демокрита
7. Философия Сократа
8. Платон-основатель идеализма
9. Учение Аристотеля о материи и форме
10. Школа киников
11. Философия Эпикурейцев
12. Школа стоиков
13. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика
14. Аврелий Августин – основатель патристики
15. Религиозная философия Ф. Аквинского
16. Особенности философии Нового времени
17. Эмпиризм Ф. Бэкона
18. Рационализм Р. Декарта
19. Особенности немецкой классической философии
20. Критическая философия И.Канта
21. Этика И. Канта
22. Философская концепция Г. Гегеля
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха
24. Философия иррационализма - А.Шопенгауэр
25. Ф.Ницше-основатель «философия жизни»
26. П.Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии.  
«Философические письма».
27. Западники и славянофилы.

28. Проблема свободы в творчестве Ф.М.Достоевского
29. Философские идеи в творчестве Л.Н.Толстого
30. Философия «всеединства» В. С. Соловьева
31. Экзистенциализм и его основные идеи
32. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия
33. Материя, её виды и свойства
34. Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы
35. Закон единства и борьбы противоположностей
36. Закон перехода количества в качество
37. Закон отрицание отрицания
38. Понятие сознания, происхождение и сущность
39. Сознание и мозг. Сознание и язык. Три стороны сознания
40. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд)
41. Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание
42. Практика-цель, основа познания и критерии и истины
43. Проблема истины, основные концепции истины
44. Философия науки. Особенности научного знания.
45. Философские проблемы техники.
46. Научная, философская и религиозная картины мира.
47. Философия общества. Природа общества. Формы развития общества.
48. Классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые, религиозные ценности.
49. Учение о человеке. Проблема сущности человека
50. Свобода и ответственность человека
51. Проблема смысла жизни в истории философии
52. Право на смерть. Философский аспект эвтанази
53. Личность как субъект и объект. Роль социальной среды в формировании личности
54. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 10

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Особенности русской философии, этапы её становления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 9

1. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.
2. Любовь как форма человеческого бытия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 8

1. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития.
2. Экзистенциализм и его основные идеи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 7

1. Милетская школа философов.
2. Право на смерть. Философский аспект эвтаназии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 6

1. Гераклит-основатель античной диалектики.
2. Проблема смысла жизни в истории философии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 5

1. Философия Демокрита.
2. Свобода и ответственность человека.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 4

1. Философия Сократа.
2. Учение о человеке. Теории происхождения человека.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 3

1. Платон-основатель объективного идеализма.
2. Классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые, религиозные ценности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 2

1. Учение Аристотеля о материи и форме.
2. Философия общества. Природа общества. Сферы общественной жизни.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 1

1. Школа киников.
2. Научная, философская и религиозная картины мира.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 11

1. Философия Эпикурейцев.
2. Философские проблемы техники.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 12

1. Школа стоиков.
2. Философия науки. Особенности научного знания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК

общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 13

1. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика.
2. Истина, ложь, заблуждение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 14

1. Аврелий Августин – основатель патристики.
2. Западники и славянофилы о путях развития России.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 15

1. Религиозная философия Ф. Аквинского.
2. Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 16

1. Глобальные проблемы цивилизации. Будущее природы человека.
2. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 17

1. Эмпиризм Ф. Бэкона.
2. Сознание. Сущность, структура. Сознание и язык. Три стороны сознания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 18

1. Рационализм Р. Декарта.
2. Понятие сознания, происхождение, сущность, функции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 19

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Закон отрицание отрицания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 20

1. Критическая философия И.Канта.
2. Закон перехода количества в качество.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 28

1. Этика И. Канта.
2. Закон единства и борьбы противоположностей.



Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 27

1. Философская концепция Г. Гегеля как представителя объективного идеализма.
2. Материя и её виды.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 26

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
2. Материя и её свойства.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)  
Вариант 25

1. Французская школа экзистенциалистов (Жан Поль Сартр, Альбер Камю).
2. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)  
Вариант 24

1. А.Шопенгауэр – основатель философии иррационализма и пессимизма.
2. Философские идеи в творчестве Л.Н.Толстого.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на

заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)  
Вариант 23

1. Ф.Ницше-основатель «философия жизни».
2. Ключевые характеристики человека. Индивид, индивидуальность, личность.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)  
Вариант 22

1. Проблема свободы в творчестве Ф.М.Достоевского.
2. Основные направления в теории познания (агностицизм, эмпиризм, рационализм).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО СПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.К. Ахмадеева

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Вариант 21

1. П.Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии. «Философические письма».
2. Основные методы научного познания (эмпирические, теоретические).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.К.Ахмадеева

**КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ (ТЕСТОВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы философии»**

для специальности  
09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

Форма обучения: очная

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тесты предназначены для обучающихся 3 курса

Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению соответствующих профессиональных компетенций изученной дисциплины.

Предлагается пакет тестовых заданий по оценке качества подготовки обучающихся. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала. Информационный тест, включающий в себя 25 заданий – 5 вариантов, где выбор правильного ответа.

За каждый правильный ответ – 4 балла.

Максимальное количество баллов – 100.

<b>Критерии оценок</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Оценки</b>
92-100	5
80-88	4
52-76	3
Менее 52 баллов	перезачет

Время выполнения тестовых заданий: 45 минут учебного времени.

### Вариант 1

1. **Философская теория познания называется:**
  - 1) гносеология
  - 2) антропология
  - 3) онтология
2. **Основной критерий истины:**
  - 1) очевидность
  - 2) доступность
  - 3) практика
  - 4) интуиция
3. **Какая из перечисленных наук относится к наукам о человеке:**
  - 1) этика
  - 2) астрономия
  - 3) биология
  - 4) физики
4. **К направлениям христианства не относится:**
  - 1) православие
  - 2) католицизм
  - 3) суннизм
  - 4) протестантизм
5. **Философское направление, которое отрицает всеобщность изменения и развития:**
  - 1) софизм
  - 2) диалектика
  - 3) метафизика
  - 4) алхимия
6. **Кто автор произведения «Так говорил Заратустра»:**
  - 1) Аристотель
  - 2) Гегель
  - 3) Маркс
  - 4) Ф. Ницше
7. **«В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:**
  - 1) Фалес
  - 2) Анаксимандр
  - 3) Гераклит
  - 4) Левкипп
8. **Философское направление, которое отрицает возможность познания:**
  - 1) софизм
  - 2) агностицизм
  - 3) монизм
  - 4) идеализм
9. **Кто из философов разработал учение о диалектике:**
  - 1) Авиценна

- 2) Фейербах
- 3) Гегель
- 4) Диоген

**10. Кто из философов 19-20 вв. разработал теорию психоанализа:**

- 1) Ф. Энгельс
- 2) А. Тойнби
- 3) З. Фрейд
- 4) В. Ленин

**11. В области социальных явлений Ницше рассматривал волю к власти как основу:**

- 1) государственного права
- 2) прав и свобод человека
- 3) права сильного
- 4) права на жизнь

**12. Прежде, чем заявить «...следовательно, существую», Декарт утверждал:**

- 1) «верую, потому что нелепо»
- 2) «во всём должно сомневаться»
- 3) «любовь движет солнца и светила»
- 4) «я мыслю»

**13. Философское направление, которое признает всеобщность изменения и развития:**

- 1) софизм
- 2) диалектика
- 3) монизм
- 4) идеализм

**14. Гуманизм – это:**

- 1) неподкупность мысли и бесстрашие перед лицом бесчеловечности
- 2) человеколюбие, уважение личного достоинства человека, вера в будущее
- 3) сентиментальность
- 4) все вышеперечисленное

**15. Теория научного познания именуется:**

- 1) онтологией
- 2) аксиологией
- 3) эпистемологией
- 4) эволюционной эпистемологией

**16. Форма рационального познания:**

- 1) восприятие
- 2) суждения
- 3) ощущения
- 4) представление

**17. Понятие «практика» в философии может быть обозначено таким термином:**

- 1) действие
- 2) познание
- 3) опыт в целом
- 4) физическая жизнь

**18. Френсис Бэкон был основоположником**

- 1) номинализма
- 2) рационализма
- 3) эмпиризма
- 4) реализма

**19. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в таком философском направлении, как:**

- 1) объективный идеализм
- 2) субъективный идеализм
- 3) материализм
- 4) экзистенциализм

**20. В философии Ф. Ницше основным понятием является:**

- 1) безосновная воля
- 2) воля к жизни
- 3) воля к власти
- 4) воля как «жизненный порыв»

**21. Мысль, выделяющая и обобщающая предметы на основе указания на их существенные и необходимые свойства:**

- 1) умозаключение
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) силлогизм

**22. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, созданное им, называется:**

- 1) атомизмом
- 2) томизмом
- 3) августинизмом
- 4) папизмом

**23. Высказывание, в котором нечто утверждается или отрицается:**

- 1) умозаключение
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) опровержение

**24. Форма мировоззрения, характеризующаяся теоретическими размышлениями на основе достижений науки:**

- 1) мифология
- 2) религия
- 3) философия
- 4) идеология

**25. Какая из названных научных дисциплин не является частью философии?**

- 1) гносеология
- 2) психология
- 3) логика

## **Вариант 2**

**1. По Аристотелю, человек – это:**

- 5) двуногое без перьев
  - 6) нравственное существо
  - 7) душа в темнице тела
  - 8) политическое животное
- 2. Гераклит считал, что первоэлементом является:**
- 5) вода
  - 6) огонь
  - 7) земля
  - 8) воздух
- 3. Что не относится к законам диалектики:**
- 5) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений
  - 6) закон единства и борьбы противоположностей
  - 7) закон сохранения энергии
  - 8) закон отрицания отрицания
- 4. Автор книги «Мир как воля и представление»:**
- 5) Г. Гегель
  - 6) Л. Фейербах
  - 7) А. Шопенгауэр
  - 8) И. Фихте
- 5. Начальным этапом средневековой религиозной философии является:**
- 5) томизм
  - 6) схоластика
  - 7) рационализм
  - 8) патристика
- 6. К «вечным» философским вопросам не относится:**
- 5) Каковы точные размеры Вселенной?
  - 6) Кто есть человек?
  - 7) Как произошел мир?
  - 8) Познаваем ли мир?
- 7. Что означает слово «философия»:**
- 5) любовь к жизни
  - 6) любовь к мудрости
  - 7) любовь к знаниям
  - 8) любовь к прекрасному
- 8. Какое учение в философии называют онтологией:**
- 5) учение о познании
  - 6) учение о бытии
  - 7) учение о нравственных ценностях
  - 8) учение об обществе
- 9. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**
- 5) исследовать социальную действительность
  - 6) исследовать природу
  - 7) найти рациональные доказательства веры
  - 8) исследовать сущность человека



**10. Основателем этики в западно-европейской философии считается:**

- 5) Демокрит
- 6) Платон
- 7) Аристотель
- 8) Маркс

**11. Философское направление, которое утверждает первичность материального и вторичность духовного:**

- 5) софизм
- 6) материализм
- 7) идеализм
- 8) дуализм

**12. Что такое диалектика:**

- 5) учение о человеке
- 6) учение об обществе
- 7) учение о всеобщей связи и развитии
- 8) учение об искусстве спора

**13. Характерная черта философии эпохи Возрождения:**

- 5) космоцентризм
- 6) теоцентризм
- 7) антропоцентризм
- 8) социоцентризм

**14. Что такое движение:**

- 5) перемещение в пространстве
- 6) колебание молекул
- 7) химическая реакция
- 8) изменение вообще

**15. Гегель считал, что в основе реальности лежит:**

- 5) Абсолютная Идентичность
- 6) Абсолютное Бессознательное
- 7) Абсолютная Идея
- 8) Абсолютное Божество

**16. Кто из мыслителей 19 века выдвинул задачу революционного изменения мира:**

- 5) Гегель
- 6) Кант
- 7) К. Маркс
- 8) Л. Н. Толстой

**17. «Бессознательное» в современной философии – это:**

- 5) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение
- 6) рефлексорные процессы в организме человека
- 7) нечто, присущее только отдельному человеку
- 8) потеря сознания

**18. Какое свойство времени не является общим со свойствами пространства:**

- 5) непрерывность

- 6) одномерность
- 7) объективность
- 8) взаимосвязь с материей

**19. Характерные черты философии нового времени:**

- 5) примат веры над знанием
- 6) научность
- 7) логичность

**20. Основной рабочий метод Ф. Бэкона:**

- 5) Анализ
- 6) Синтез
- 7) Индукция
- 8) Дедукция

**21. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

**22. Определите время возникновения философии:**

- 1) Середина III тысячелетия до н.э.
- 2) VI-VII в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII в.в.
- 4) V-XV в.в.

**23. Мирозрение – это:**

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

**24. Направление, отрицающее существование Бога, называется:**

- 1) атеизм
- 2) скептицизм
- 3) агностицизм
- 4) неомизм

**25. Кто является основателем философии пессимизма?**

- 1) Г. Гегель
- 2) Ф. Ницше
- 3) А. Шопенгауэр
- 4) И. Фихте

### **Вариант 3**

**1. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании:**

- 9) умозаключение
- 10) гипотеза

- 11) верификация
- 12) интерпретация
- 2. Направление философии, признающее индукцию источником знаний:**
  - 9) интуитивизм
  - 10) рационализм
  - 11) эмпиризм
  - 12) софизм
- 3. Согласно учению З. Фрейда, большинство поступков человека определяются:**
  - 9) мышлением
  - 10) бессознательным
  - 11) разумом
  - 12) рассудком
- 4. Какой аспект учения Платона был взят на вооружение теологией раннего средневековья?**
  - 9) учение об Эросе
  - 10) учение об идеях
  - 11) учение о душе
  - 12) учение о государстве
- 5. Рефлексия – это:**
  - 9) отражение предметов
  - 10) размышление личности о самом себе
  - 11) комплекс рефлекторных реакций
  - 12) медитативная практика
- 6. Кто автор книги «Ограде Божьем»?**
  - 9) Августин Блаженный
  - 10) Ибн Сина (Авиценна)
  - 11) Фома Аквинский
- 7. Своим жестоким судьям он сказал «Вы вероятно с большим страхом выносите этот приговор, чем я его слушаю»:**
  - 9) Г. Галилей
  - 10) Н. Коперник
  - 11) Д. Бруно
  - 12) Т. Мюнцер
- 8. В схоластике провозглашалось различие между:**
  - 9) верой и разумом
  - 10) наукой и технологией
  - 11) технологией и философией
  - 12) философией и наукой
- 9. Как называется школа созданная Платоном:**
  - 9) Лицей
  - 10) Гимназия
  - 11) Академия
- 10. Произведение Фомы Аквинского:**
  - 9) «О граде Божьем»
  - 10) «Сумма теологии»

- 11) Исповедь
  - 12) «Левиафан»
- 11. Формой мировоззрения является:**
- 9) наука
  - 10) искусство
  - 11) философия
  - 12) литература
- 12. Известное изречение «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит:**
- 9) Демокриту
  - 10) Эпикуру
  - 11) Сократу
  - 12) Аристотелю
- 13. Разработанный З. Фрейдом метод:**
- 9) психоанализ
  - 10) метод ассоциации
  - 11) гипноз
  - 12) интроспекция
- 14. Категорический императив Канта гласит: «Поступая так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:**
- 9) привычной формой твоего поведения
  - 10) принципом инстинкта самосохранения
  - 11) общим «естественным» законом
  - 12) примером для подражания других
- 15. Философское направление, представители которого признают в качестве равноправных первооснов мира и материю, и дух:**
- 9) софизм
  - 10) материализм
  - 11) идеализм
  - 12) дуализм
- 16. Назовите автора книги «Опыты»**
- 9) Лоренцио Валло
  - 10) Мишель Монтень
  - 11) Франческо Петрарка
- 17. Чью философию называют антропологический материализм?:**
- 9) Г. Гегеля
  - 10) Р. Декарта
  - 11) Л. Фейербаха
  - 12) И. Канта
- 18. Язычество отличается от монотеизма:**
- 9) наличием обрядности
  - 10) признанием множества богов
  - 11) наличием служителей культа
  - 12) обязательность жертвоприношений
- 19. Первым итальянским гуманистом традиционно считается:**
- 8) Л. Валла

9) Ф. Петрарка

10) Д. Боккаччо

**20. Направление в философии, признающее размышление основным источником знаний:**

9) интуитивизм

10) рационализм

11) эмпиризм

12) софизм

**21. Какой вопрос не относится к исходным вопросам И. Канта:**

5) Что я могу знать?

6) Что я должен делать?

7) Что есть моя конечная цель?

8) На что я могу надеяться?

**22. Сократ говорит: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:**

5) знания увеличивают скорбь

6) знать что-то вовсе и не нужно

7) другие не знают и этого

8) ничего не хочу знать

**23. Философское направление, развивающее идеи Декарта:**

5) реализм

6) деизм

7) сенсуализм

8) картезианство

**24. Направление в философии, признающее опыт основным источником знаний:**

5) интуитивизм

6) рационализм

7) эмпиризм

8) софизм

**25. Кто из философов разработал учение о диалектике?**

5) Авиценна

6) Фейербах

7) Гегель

8) Диоген

#### **Вариант 4**

**1. Философское учение о бытии, о мире называется:**

13) гносеология

14) антропология

15) онтология

16) астрология

**2. Последовательность состояний отражает категория:**

13) времени

14) пространства

15) материи

16) необходимости

- 3. Понятие «бытие» ввел греческий философ:**
- 13) Платон
  - 14) Парменид
  - 15) Пифагор
  - 16) Сократ
- 4. Экзистенциализм - это:**
- 13) Философия науки
  - 14) Философия существования
  - 15) Теория истолкования текста
- 5. К мировым религиям не относится:**
- 13) буддизм
  - 14) иудаизм
  - 15) христианство
  - 16) ислам
- 6. К содержанию философии не относится:**
- 12) онтология
  - 13) астрология
  - 14) гносеология
  - 15) антропология
- 7. Бытие является предметом исследования**
- 13) онтологии
  - 14) гносеологии
  - 15) антропологии
  - 16) социологии
- 8. Философское направление, которое утверждает первичность духовного и вторичность материального:**
- 13) софизм
  - 14) материализм
  - 15) идеализм
  - 16) дуализм
- 9. Автор знаменитых «Философических писем»:**
- 12) А. Герцен
  - 13) П. Чаадаев
  - 14) Н. Чернышевский
  - 15) Ф. Тютчев
- 10. Определяющее значение для формирования философии Нового Времени имело:**
- 13) развитие протестантизма
  - 14) развитие науки
  - 15) становление абсолютной монархии
  - 16) подъём революционного движения
- 11. Общество является предметом исследования:**
- 13) онтологии
  - 14) гносеологии
  - 15) антропологии

- 16) социологии
- 12. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил:**
- 13) Аристотель
  - 14) Сократ
  - 15) Платон
  - 16) Диоген
- 13. С именем какого философа связан г. Кёнигсберг:**
- 13) Г. Гегель
  - 14) Л. Фейербах
  - 15) А. Шопенгауэр
  - 16) И. Кант
- 14. К атрибутам материи не относится:**
- 13) структурность
  - 14) движение
  - 15) покой
  - 16) отражение
- 15. Какие из проблем не относятся к глобальным?:**
- 13) Проблема борьбы с международным терроризмом
  - 14) Проблема контроля рождаемости
  - 15) Проблема сохранения окружающей среды
  - 16) Нет правильного ответа
- 16. Волю как главный принцип жизни рассматривал:**
- 12) А. Шопенгауэр
  - 13) О. Шпенглер
  - 14) И. Кант
- 17. Форма мировоззрения, характеризующаяся верой в сверхъестественное и соблюдением культовых обрядов:**
- 13) мифология
  - 14) религия
  - 15) философия
  - 16) идеология
- 18. Неотъемлемое, существенное свойство вещи, явление называется:**
- 13) Атрибутом
  - 14) Качеством
  - 15) Вещью в себе
- 19. Что такое пантеизм:**
- 11) признание первичности материи по отношению к сознанию
  - 12) признание того, что разум – главное орудие познания
  - 13) Всебожие – признание присутствия Бога во всей природе
- 20. Направление в философии, признающее чувственный опыт существенным источником знаний:**
- 13) интуитивизм
  - 14) рационализм
  - 15) сенсуализм
  - 16) софизм

**21. Кто из перечисленных философов России относиться к славянофилам:**

- 9) Герцен А.И.
- 10) Хомяков А.С.
- 11) Чернышевский Н.Г.
- 12) Бакунин М.И.

**22. Понятие «Возрождение» означает восстановление интереса к:**

- 9) Античности
- 10) Средневековью
- 11) Эллинизму

**23. Учитель и воспитатель А. Македонского:**

- 9) Платон
- 10) Сократ
- 11) Эпикур
- 12) Аристотель

**24. Какой вопрос является основным для философии:**

- 9) вопрос о материи
- 10) вопрос о познании
- 11) вопрос о бытии
- 12) вопрос об эволюции живого мира

**25. Высшая форма движения материи – это:**

- 9) механическое движение
- 10) биологическое движение
- 11) социальное движение

### **Вариант 5**

**1. Философское учение, основанное Л. Н. Толстым:**

- 17) народничество
- 18) этика ненасилия
- 19) почвенничество

**2. Основатель античной диалектики:**

- 17) Фалес
- 18) Демокрит
- 19) Гераклит
- 20) Платон

**3. Истинное бытие – существование атомов, сказал:**

- 17) Демокрит
- 18) Аристотель
- 19) Эпикур
- 20) Платон

**4. Создатель гелиоцентрической системы мира:**

- 1) Н. Кузанский
- 2) Д. Бруно
- 3) Н. Коперник
- 4) Г. Галилей



- 5. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:**
- 1) Идолы рода
  - 2) Идолы пещеры
  - 3) Идолы рынка
  - 4) Идолы театра
- 6. Два периода - докритический и критический выделяют в творчестве:**
- 1) Г. Гегеля
  - 2) Л. Фейербаха
  - 3) И. Канта
  - 4) Ф. Шеллинга
- 7. Выберите суждение, верно отражающую позицию экзистенциалистов:**
- 1) Сущность предшествует существованию
  - 2) Существование предшествует сущности
  - 3) Сущность и существование совпадают
- 8. Основоположник «философия всеединства»:**
- 1) В. Соловьев
  - 2) Н. Бердяев
  - 3) П. Чаадаев
  - 4) А. Герцен
- 9. Философское понятие определяемое как «объективная реальность, данная нам:**
- 1) сознание
  - 2) материя
  - 3) время
  - 4) жизнь
- 10. Метод познания, предполагающий мысленное расчленение объекта на составные элементы - это:**
- 1) Синтез
  - 2) анализ
  - 3) индукция
  - 4) дедукция
- 11. Ориентация, согласно которой смысл жизни заключается в стремлении к наслаждению - это:**
- 1) Стоицизм
  - 2) гедонизм
  - 3) кинизм
  - 4) скептицизм
- 12. Понятие «сверхчеловек» использовал в своей философии:**
- 1) Кант
  - 2) Шопенгауэр
  - 3) Ф. Ницше
  - 4) З. Фрейд
- 13. Учение о ценностях:**
- 1) Аксиология

- 2) Антропология
- 3) Онтология
- 4) Социология

**14. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

- 1) Материальная
- 2) Духовная
- 3) гуманитарная
- 4) экономическая

**15. Ценностная парадигма западного общества характеризуется:**

- 1) Приоритетом общественной ценности над индивидуальными
- 2) Приоритетом религиозных ценностей над светским
- 3) Приоритетом индивидуальных ценностей над общественными

**16. Основным предметом философии является отношение:**

- 1) Человек - мир
- 2) Мир - бог
- 3) Небо - земля

**17. Центральное понятие философии И. Канта:**

- 1) Вещь в себе
- 2) Абсолютная идея
- 3) Воля к власти

**18. Предметом этики является:**

- 1) общество
- 2) Человек
- 3) мораль
- 4) смысл жизни

**19. Дедукция - это:**

- 1) Логический путь от общего к частному
- 2) Относительная, неполная истина
- 3) От частного к общему

**20. Понятие противоположное по смыслу «истина» в гносеологии:**

- 1) иллюзия
- 2) суждение
- 3) заблуждение
- 4) предрассудок

**21. Какое из данных философских понятий возникло первым?**

- 1) Материя
- 2) первоначало
- 3) субстанция
- 4) бытие

**22. Форма бытия характеризующая ее протяженность и структурированность:**

- 1) время
- 2) пространство
- 3) движение
- 4) взаимодействие

**23. Эсхатология - это:**

- 1) Учение о ценностях
- 2) Учение о конечных судьбах мира и человека
- 3) Учение о происхождении богов

**24. Религиозная картина мира строится на основе:**

- 1) Священного писания
- 2) Мифологических представлений
- 3) Философских идей

**25. Кому из немецких философов принадлежит афоризм «Не бог создал человека, а человек бога»:**

- 1) И. Кант
- 2) Ф. Ницше
- 3) К. Маркс
- 4) Л. Фейербах

Ответы на КИМЫ по основам философии													
Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5					
1)	1	1)	4	1)	2	1)	3	1)	2				
2)	3	2)	2	2)	3	2)	1	2)	3				
3)	1	3)	3	3)	2	3)	2	3)	1				
4)	3	4)	3	4)	2	4)	2	4)	3				
5)	3	5)	4	5)	2	5)	2	5)	1				
6)	4	6)	1	6)	1	6)	2	6)	3				
7)	3	7)	2	7)	3	7)	1	7)	3				
8)	2	8)	2	8)	1	8)	3	8)	1				
9)	3	9)	3	9)	3	9)	2	9)	2				
10)	3	10)	3	10)	2	10)	2	10)	2				
11)	3	11)	2	11)	3	11)	4	11)	2				
12)	2	12)	3	12)	4	12)	3	12)	3				
13)	2	13)	3	13)	2	13)	4	13)	1				
14)	2	14)	4	14)	4	14)	3	14)	2				
15)	3	15)	3	15)	4	15)	4	15)	3				
16)	2	16)	3	16)	2	16)	1	16)	1				
17)	3	17)	1	17)	3	17)	2	17)	1				
18)	3	18)	2	18)	2	18)	1	18)	3				
19)	3	19)	2	19)	2	19)	3	19)	1				
20)	3	20)	3	20)	2	20)	3	20)	3				
21)	3	21)	3	21)	3	21)	2	21)	2				
22)	2	22)	2	22)	3	22)	1	22)	2				
23)	2	23)	2	23)	4	23)	4	23)	2				
24)	3	24)	1	24)	3	24)	3	24)	1				
25)	2	25)	3	25)	3	25)	3	25)	4				

**Методические рекомендации к самостоятельной работе  
обучающихся**

по дисциплине «Основы философии»

для специальности

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Характеристика запланированных видов самостоятельной работы..	
1. Подготовка реферата, доклада, сообщения.....	
2. Подготовка мультимедийной презентации.....	
3. Написание эссе.....	
4. Составление таблицы.....	
2. Перечень самостоятельных работ.....	
3. Содержание самостоятельной работы.....	
1. Самостоятельная работа № 1.....	
2. Самостоятельная работа №2.....	
3. Самостоятельная работа №3.....	
4. Самостоятельная работа №4.....	
5. Самостоятельная работа №5.....	
6. Самостоятельная работа №6.....	
7. Самостоятельная работа №7.....	
4. Контрольные вопросы по дисциплине «Основы философии».....	
5. Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	

## Введение

Важным видом учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО нового поколения является самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Такая работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, инициативности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, самосовершенствованию и самореализации.

При планировании самостоятельной работы следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы философии» направлена на расширение кругозора, овладению культурой мышления, навыками выступления перед аудиторией, навыками определения собственной позиции по решению важнейших проблем современности.

Форму самостоятельной работы обучающийся выбирает согласно рабочей программе (реферат, сообщение, эссе). К каждой теме предложен план, инструкции при выполнении, при необходимости указана литература. Это должно помочь обучающемуся сориентироваться в изучаемой теме, верно расставить акценты.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на уроках, зачеты, тестирование, самоотчеты, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще-учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся.
- развитие творческого отношения к данной дисциплине.
- формирование абстрактного мышления.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем, и доводится до сведения обучающихся на уроках. Если потребуется консультация, то её можно получить у преподавателя по графику его работы.

## **1 Характеристика запланированных видов самостоятельной работы**

По дисциплине «Основы философии» запланированы следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- подготовка реферата, сообщения, доклада;
- подготовка мультимедийной презентаций;
- работа с учебным пособием: составление таблицы, написание - эссе;

### **1.1 Подготовка реферата**

Написание рефератов является необходимым условием получения прочных знаний обучающимся по основным вопросам тематики курсов гуманитарных дисциплин.

Реферат представляет собой краткое изложение проблем или идей, содержащихся в одном, а чаще в нескольких источниках. Обычно реферат готовят в письменной форме с тем, чтобы сообщить его содержание аудитории.

Темы рефератов и сроки сдачи рефератов на проверку определяются преподавателем, читающим соответствующий курс лекций.

Композиция написания реферата.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложение
8. Вспомогательные указатели

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа идет оглавление, в котором приводятся все заголовки реферата и указываются страницы, с которых они начинаются.

Введение. Здесь ставится научная или практическая проблема, и обосновывается актуальность ее решения, цель работы и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, отмечается степень исследованности проблемы, указывается метод или методы исследования, указывается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть. В главах основной части работы подробно рассматривается методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложение.



Содержание глав основной части работы должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрыть.

**Заключение.** Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль концовки, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Именно здесь содержится так называемое «итоговое» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку научной общественности. Иногда в заключении указывают пути продолжения исследуемой темы, формы, методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов.

**Библиографический список литературы.** Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в рукописи реферата. Недопустимо включать в список те работы, которые фактически не были использованы.

**Приложения.** В приложения помещают вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работы. По содержанию это могут быть копии подлинных документов, отдельные положения из законов инструкций и правил, объемные таблицы с исходными данными и т.п. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

**Общие требования**

Работа набирается на компьютере. Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4.

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главной и следующей за ней текстом, а также между главной и параграфом составляет два интервала.

**Оформление списка литературы**

Библиографический список содержит перечень использованных в работе источников и помещается после заключения. Основной принцип оформления использованной литературы алфавитный.

В библиографический список автор работы включает весь используемый, цитируемый или просто упомянутый при написании работы материал - книги, журналы, статьи, нормативные документы, электронные ресурсы и т.д.

Список литературы следует, как правило, после основного содержания работы. Список литературы должен включать в себя фамилии и инициалы автора, название книги, место и год выхода, издательство и др.

## **1.2 Подготовка доклада (сообщения)**

Доклад, сообщение по заданному вопросу – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление на 5-10 минут, которое содержит:

- Устное, без обращения к конспекту или иному источнику информации, изложение сути поставленной проблемы;
- Самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **1.3 Подготовка мультимедийной презентации**

Для презентации следует выбрать одну из тем из прилагаемого списка тем для самостоятельной работы обучающихся. По желанию обучающегося это может быть и другая тема, однако её необходимо согласовать с преподавателем.

1. Первый слайд презентации — титульный лист, на котором отображаются:

- название учебного заведения;
- название презентации;
- информация об авторе;
- информация о руководителе (ваш преподаватель);
- место и год выполнения.

2. Содержание презентации:

3. На последнем слайде следует привести список использованных источников (адреса в интернете, книги, статьи, источники иллюстраций)

### **1.4 Составление таблицы**

Изучите информацию по заданной теме и подберите оптимальную форму таблицы. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Представьте в таблице информацию обобщённого характера. Содержание должно соответствовать теме. Структура таблицы должна быть логична. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

### **1.5 Подготовка эссе**

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развёрнутое и аргументированное изложение как прочитанного материала, так и своей точки зрения по предложенному преподавателем произведению. Это выражение личностного отношения к рассматриваемой теме. Предлагаемый объём эссе – 5-6 страниц формата А4. Эссе представляет собой не только важнейшее средство обучения и способ контроля знаний, но и обладает большим воспитательным потенциалом:

- Предусматривает организацию самостоятельной работы обучающихся;
- Выбатывает навык вдумчивого и критического отношения к изучаемой литературе;
- Даёт возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала;
- Способствует более четкому и грамотному формированию мыслей, помогает располагать мысли в строгой логической последовательности, учит мыслить ассоциативно, а не продуктивно;

- Учит использовать примеры, цитаты, необходимые аргументы и доказательства по соответствующей теме;
- Вносит разнообразие в формы учебной работы;
- Помогает выяснить мотивацию каждого обучающегося и понять его точку зрения.

### **1.6 Методические указания по подготовке к экзамену и дифференцированному зачету.**

Чтобы подготовиться к экзамену у обучающегося под рукой должны быть конспекты лекций, рекомендуемая по дисциплине учебная литература и список экзаменационных вопросов. Разобранные на лекциях или семинарских занятиях вопросы необходимо повторить с использованием дополнительной литературы; вопросы же вынесенные на самостоятельное изучение необходимо разобрать самостоятельно с привлечением приобретённых навыков и знаний (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями). Во время экзамена, прежде чем приступить к ответу на вопрос, следует сначала мысленно построить план ответа, который должен охватить все требуемые по данному вопросу единицы знания. Ответ должен быть достаточно полным и содержать собственную аргументированную оценку. Чтобы знания были исчерпывающими, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода.

## 2. Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Основы философии»

Раздел дисциплины по рабочей программе	Запланированные виды самостоятельной работы обучающихся	ПИ Кол-во часов	ТМ Кол-во часов	АД Кол-во часов	РТ Кол-во часов	АТ Кол-во часов
Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.	Составление эссе: «Почему философия актуальна во все времена»	4	2	1	1	1
Тема 1.2. Античная философия.	Составление тестов по античной философии. Написание философских эссе по данной теме.	2	2	1	0,5	1
Тема 1.3. Философия средних веков и Нового времени.	Составить сравнительную таблицу: «Основные философские системы». Отличие рационализма и эмпиризма.	4	4	1	1	1
Тема 1.6. Современная западная философия.	Подготовка рефератов по теме: «Основные течения современной европейской философии». Составление письменных заданий по истории философии.	2	4	1	0,5	1
Тема 2.6. Философия науки.	Подготовка сообщений по теме: «Многообразие материального мира». Компьютерные презентации по теме: «Научная, философская и религиозная картина мира».	2	2	1	1	1
Тема 3.2. Проблема смысла жизни в	Подготовка сообщений по теме: «Ценности человеческого существования».	2	2	1	1	1

истории философии.	Творческие задания (эссе) «В чем я вижу смысл жизни». Презентации «Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества».	4	2	1	1	1
Тема 4.3. Глобальные проблемы современности.	Подготовка презентаций по теме: «Глобальные проблемы современного мира».	2	2	-	-	-
ИТОГО		22	20	7	6	7

### 3. Содержание самостоятельных работ

#### Самостоятельная работа № 1

Тема: Философия и её роль в жизни общества.

Цель: научить обучающихся творческому подходу к изучаемой дисциплине, развитие логического мышления и активизации мыслительной деятельности.

1. Творческое задание:

- написать эссе «Почему философия актуальна во все времена».

#### Самостоятельная работа № 2

Тема: Античная философия

Цель: Познакомиться с афоризмами античных философов, проанализировать один из афоризмов при написании эссе.

1. Творческое задание:

- написать эссе на следующие темы:

- «Всё течет, всё изменяется» - Гераклит

- «Я знаю, что ничего не знаю» - Сократ

- «Сильнее всех – владеющий собою» - Сенека

- «Не стремись знать всё, чтобы не стать во всем невеждой» - Демокрит

- «Первая и лучшая победа – победа над собой» - Платон

- «Счастье зависит от нас самих» - Аристотель

- «Мудрее всего – время, ибо оно раскрывает всё» - Фалес Милетский

- «Никто не становится хорошим человеком случайно» - Платон

- «Благодарность быстро стареет» - Аристотель

- «Людей много, а человека найти трудно» - Диоген Синопский

#### Самостоятельная работа № 3

Тема: Философия Средних веков и Нового времени.

Цель: Проанализировать принципиальные различия двух философских направлений эмпиризма и рационализма.

1. Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма».

	Эмпиризм	Рационализм
<b>1. Представители</b>		
<b>2. Источники знания</b>		
<b>3. Критерий истины</b>		
<b>4. Роль чувств в познании</b>		
<b>5. Роль разума в познании</b>		
<b>6. Основной метод познания</b>		

#### **Самостоятельная работа № 4**

Тема: Современная западная философия

Цель: Познакомить обучающихся с основными течениями современной философии, её представителями и их учениями.

1. Написать рефераты по теме «Основные течения современной философии»

Примерные темы:

- Основные идеи философии прагматизма
- Аналитическая философия. Основные идеи и представители.
- Позитивизм: сущность, основные идеи.
- Герменевтика: основные идеи.
- Экзистенциализм о смысле жизни человека.
- Экзистенциализм о существовании человека в современном мире.
- Экзистенциальное понимание свободы.
- Философия абсурда А. Камю.

2. Составить тестовые задания по разделу «История философии»: 25 тестов (каждому обучающемуся).

#### **Самостоятельная работа № 5**

Тема: Философия науки

Цель: дать анализ многообразию современного мира, рассмотреть основные картины мира и их концепции.

1. Подготовка сообщений по теме: «Многообразие материального мира».

Примерные темы сообщений:

- Категория бытия и её специфика.
- Основные виды и формы бытия.
- Материя и её виды.
- Движение и развитие: концепция развития.

2. Подготовка компьютерных презентации по теме: «Научная, философская и религиозная картины мира».

Тема презентаций:

- Религиозные версии мироздания (христианство, ислам, буддизм).
- Научная картина мира, её функции, этапы эволюции.
- Три аспекта понятия науки. Критерии научности.
- Древневосточная пранаука.
- Античное знание.
- Средневековое знание.
- Классическая наука.
- Неклассическая наука.
- Постнеклассическая наука.
- Постпозитивизм как современное течение философии науки.

#### **Самостоятельная работа № 6**

Тема: Проблема смысла жизни в истории философии.

Цель: Изучить различные подходы к понятию смысла жизни, рассмотреть основные ценности человека, изучение философской проблемы эвтаназии.

1. Творческие задания (эссе) «В чем я вижу смысл жизни».

2. Подготовка сообщений по теме: «Ценности человеческого существования».

Примерные темы сообщений:

- Определение ценностей. Потребности, интересы и традиции.

- Ценности жизни.

- Ценности культуры.

- Материальные и духовные ценности.

- Общечеловеческие и личные ценности.

- Счастье как высшее благо.

- Религия и религиозные ценности.

- Ценности русской культуры.

- Ценности западной культуры.

3. Подготовка компьютерных презентаций по теме: «Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества» (по выбору обучающихся).

### **Самостоятельная работа № 7**

Тема: Глобальные проблемы современности.

Цель: Изучить основные глобальные проблемы современности и их воздействие на развитие современной цивилизации.

1. Подготовка компьютерных презентаций по теме: «Глобальные проблемы современного мира».

Темы презентаций:

- Терроризм – главная угроза современному миру.

- Проблема мира, разоружение и предотвращение новой мировой войны.

- Демографическая проблема.

- Экологическая проблема.

- Охрана окружающей среды.

- Проблемы здравоохранения.

- Загрязнение мирового океана.

- Энергетическая проблема.

- Кризис человеческой духовности.



#### 4.Контрольные вопросы по дисциплине «Основы философии»

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения
3. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития
4. Милетская школа философов
5. Гераклит-основатель античной диалектики
6. Философия Демокрита
7. Философия Сократа
8. Платон-основатель идеализма
9. Учение Аристотеля о материи и форме
10. Школа киников
11. Философия Эпикурейцев
12. Школа стоиков
13. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика
14. Аврелий Августин – основатель патристики
15. Религиозная философия Ф. Аквинского
16. Особенности философии Нового времени
17. Эмпиризм Ф. Бэкона
18. Рационализм Р. Декарта
19. Особенности немецкой классической философии
20. Критическая философия И.Канта
21. Этика И. Канта
22. Философская концепция Г. Гегеля
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха
24. Философия иррационализма - А.Шопенгауэр
25. Ф.Ницше-основатель «философия жизни»
26. П.Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии. «Философические письма».
27. Западники и славянофилы.
28. Проблема свободы в творчестве Ф.М.Достоевского
29. Философские идеи в творчестве Л.Н.Толстого
30. Философия «всеединства» В. С. Соловьева
31. Экзистенциализм и его основные идеи
32. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия
33. Материя, её виды и свойства
34. Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы
35. Закон единства и борьбы противоположностей
36. Закон перехода количества в качество
37. Закон отрицание отрицания
38. Понятие сознания, происхождение и сущность
39. Сознание и мозг. Сознание и язык. Три стороны сознания
40. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд)
41. Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание

42. Практика-цель, основа познания и критерии и истины
43. Проблема истины, основные концепции истины
44. Философия науки. Особенности научного знания.
45. Философские проблемы техники.
46. Научная, философская и религиозная картины мира.
47. Философия общества. Природа общества. Формы развития общества.
48. Классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые, религиозные ценности.
49. Учение о человеке. Проблема сущности человека
50. Свобода и ответственность человека
51. Проблема смысла жизни в истории философии
52. Право на смерть. Философский аспект эвтаназии
53. Личность как субъект и объект. Роль социальной среды в формировании личности
54. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл

## 5. Список рекомендуемой литературы для обучающихся

### Основная литература:

1. Лопатин Л. М. Настоящее и будущее философии [Электронный ресурс]: / Лопатин Л.М. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35297](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35297)
2. Лопатин Л. М. Философские характеристики и речи [Электронный ресурс]: / Лопатин Л.М. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/35294#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/35294#book_name)
3. Челпанов Г. И. Введение в философию [Электронный ресурс] / Г. И. Челпанов - Москва: Лань, 2013 - 563 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/35312#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/35312#book_name)

### Дополнительная литература:

1. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2015 – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916566>
2. Трубецкой С. Н. История древней философии Том II [Электронный ресурс]: / Трубецкой С.Н. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/43937#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/43937#book_name)
3. Трубецкой С. Н. История древней философии. Том I [Электронный ресурс]: / Трубецкой С.Н. - Москва: Лань, 2013. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/43936#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/43936#book_name)

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.